

Literaturangaben zu den Texten Schulmodell Twann

Achermann, Edwin & Gehrig, Heidi (2011). *Altersdurchmisches Lernen. Auf dem Weg zur individualisierenden Gemeinschaftsschule*. Bern: Schulverlag plus.

Bühler-Garcia, Georg (2012). *Gemeinsam für Vielfalt. Briefe an eine Lehrerin*. Bern: SZH.

Blum, E. (2015). *Der Klassenrat. Ein Erfolgsmodell*. In: Schulmagazin 5-10, 83, 3, S. 51-54.

Bochmann, Reinhard & Kirchmann, Ruth (2006). *Kooperatives Lernen in der Grundschule*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.

Brüning, Ludger & Saum, Tobias (2009). *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. 1. Strategien zur Schüleraktivierung* (5. überarbeitete Aufl.). Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.

Büttner, G.; Warwas, J. & Adl-Amini, K. (2012). *Kooperatives Lernen und Peer Tutoring im inklusiven Unterricht*. In: Zeitschrift für Inklusion 1-2.

Deuter Friedli, B. (Hrsg.) (2013). *Lernräume. Kinder lernen und lehren in heterogenen Gruppen*. Bern: Haupt.

Eckhart, M. (2013). *Verschiedenheit und Unterricht*. In B. Deuter Friedli (Hrsg.), *Lernräume. Kinder lernen und lehren in heterogenen Gruppen*. (S. 15-25) Bern: Haupt.

Erbring, Saskia (2016). *Einführung in die inklusive Schulentwicklung*. Heidelberg: Carl Auer.

Flinkerbusch, H. (2016). *Die offene Schule Köln – Schule entwickeln, indem man Heterogenität und Inklusion erfolgreich umsetzt*. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung, 32, 2, S. 12-16.

Green, Norm & Green, Kathy (2011). *Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch* (6. Aufl.). Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett.

Kahn, U. & Huffmann, S. (2016). *Der Klassenrat – Herzstück einer demokratischen Bildung in der Grundschule*. In: Grundschule, 48, 6, S.14-17.

Leikhof, U. (2009). *Das Patenmodell*. In: Engagement 3, S.239-247.

Liening-Konietzko, A. (2017). *Schülerpartizipation ermöglichen. Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern an Gemeinschaftsschulen*. Opladen, Berlin: Buderich.

Lütje-Klose, birgt & Urban, Melanie (2014). *Professionelle Kooperation als wesentliche Bedingung inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung*. München: Vierteljahresschrift

Luterbacher, M. (2009). „*Together is better!*“ – *Die Entwicklung einer Just-Community-Schule auf der Sekundarstufe 1*. In: Lehren & lernen, 35, 7, S. 19-24.

Posch, P. (2006). *9 x Partizipation. Praxisbeispiele aus der Schule*. Wien: Überreuter.

Sahli Lozano, C.; Vetterli, R. & Wyss, A. (2017). *Prozesse inklusiver Schulentwicklung*. Bern: Schulverlag plus.

Uscnic, H. (2009). *Schulfreiräume – Kinder gestalten mit*. In: Posch, P. (2006). *9 x Partizipation. Praxisbeispiele aus der Schule*. (S. 217 – 247) Wien: Überreuter.

Weidner, Margrit (2003). *Kooperatives Lernen im Unterricht. Ein Arbeitsbuch*. Seelze-Velber: Kallmeyer mit Klett.